









نأودة الى مفهوم الاشتراكية العربية

بقلم : نسیم وجوان

بإيجاز الاشتراكية الماركسية في المذهب الاشتراكي الذي يقولون بأن الاشتراكية واحدة لا تتجزأ لا وهي الاشتراكية العلمية وأن الخلاف الاشتراكي في المذهب الاشتراكي لا يعود إلى اشتراكية - علمية - أو اشتراكية - غير علمية - بل يعود إلى سؤال واحد هو : اشتراكية علمية أم اشتراكية غير علمية ؟ ويتحدد مذهب الاشتراكية العلمية على ما جاء في ميثاق العمل الوطني من أن الاشتراكية العلمية هي المذهب الاشتراكي الذي لا يكتفي بالأمم للتعلم في مرحلة الانتقال : وتتخلص فكرهم إلى الموضوع بالقطب الستة التالية :  
أولاً : أن هدف الاشتراكية عموماً هو القضاء على استقلال الإنسان للإنسان .  
ثانياً : أن وسيلة الاشتراكية هي إقامة الملكية الاجتماعية لوسائل الإنتاج الرأسمالية .  
ثالثاً : أن الاشتراكية تنبئ بنقل السلطة إلى تحالف الشعب العامل ، فهذه السلطة أداة الشعب في أحداث التنمية الاجتماعية الرقوة .  
رابعاً : أن المركز القسائي في المذهب الاشتراكي هو الملكية العامة .  
خامساً : أن التخطيط الشامل للاقتصاد هو المبدأ قائم على أساس اشتراكية .  
سادساً : أن الانتقال إلى الاشتراكية يقتضي مرحلة انتقال يتحول فيها المجتمع من الرأسمالية ونظامها إلى الاشتراكية إلى الاشتراكية .  
هذه المبادئ هي المبادئ الاشتراكية الماركسية بنيتها - بما فيها مرحلة الانتقال إلى الاشتراكية - والقيادة البروليتارية والملكية العامة لوسائل الإنتاج . والسؤال هو : هل هذه هي المبادئ التي تنبئها الاشتراكية العلمية ؟ التي تأتي بها الاشتراكية العلمية ؟ أم لا ؟  
هناك من يقول بأن الاشتراكية العلمية هي المذهب الاشتراكي الذي لا يكتفي بالأمم للتعلم في مرحلة الانتقال : وتتخلص فكرهم إلى الموضوع بالقطب الستة التالية :  
أولاً : أن هدف الاشتراكية عموماً هو القضاء على استقلال الإنسان للإنسان .  
ثانياً : أن وسيلة الاشتراكية هي إقامة الملكية الاجتماعية لوسائل الإنتاج الرأسمالية .  
ثالثاً : أن الاشتراكية تنبئ بنقل السلطة إلى تحالف الشعب العامل ، فهذه السلطة أداة الشعب في أحداث التنمية الاجتماعية الرقوة .  
رابعاً : أن المركز القسائي في المذهب الاشتراكي هو الملكية العامة .  
خامساً : أن التخطيط الشامل للاقتصاد هو المبدأ قائم على أساس اشتراكية .  
سادساً : أن الانتقال إلى الاشتراكية يقتضي مرحلة انتقال يتحول فيها المجتمع من الرأسمالية ونظامها إلى الاشتراكية إلى الاشتراكية .  
هذه المبادئ هي المبادئ الاشتراكية الماركسية بنيتها - بما فيها مرحلة الانتقال إلى الاشتراكية - والقيادة البروليتارية والملكية العامة لوسائل الإنتاج . والسؤال هو : هل هذه هي المبادئ التي تنبئها الاشتراكية العلمية ؟ التي تأتي بها الاشتراكية العلمية ؟ أم لا ؟

## ذكرى تأسيس الامبراطورية الفارسية

اذا ذهب الصحفي السي ايران في هذه الايام فانما اول ما يشاهده هو اهتمام شعب كامل باحياه هذه الذكرى .  
ظاهر للعيان ان الحكومة قد نجحت في استلقات انتباه الشعب الى معنى هذه الحفلات بل استطاعت ان تستثير من  
الشعبية مشاعر وطنية

شهوده في كل الإسقاط  
ويعتبر شاه إيران أنه يشج  
منوال كروس الكبير مؤسس  
البريطانية الفرنسية منذ ٢٥٠٠  
سنة ، كان قريب من القديسة  
التي سعى إلى ارتكابها بدمه الكرام  
ومعاً لم يزل يقول مراراً منذ  
سنة اعوم :  
« أنا احتاج شعبي ذات يوم إلى  
التي سكون زعمها وحصل  
لها أوروبا كان يتذكر لدى قوله  
« عينة ترفيعية كان صديقه »  
عصاة الثورة الفرنسية الكبرى  
قالها للملك لويس السادس عشر  
توس إليه فقال :  
« تريد من جلالتك أن تحصل شعبك  
بشيء من ملكة الثورة وقادتها... »  
إن النساء يعتمد في الوقت الحاضر  
طبيعة اللاعنصرية لإجادة الثورة  
ولا بد أن يكون لها نصيب في

سي توقع في هذا الشأن : الأرض  
يفضاه .

هذا ما حصلته سنة ١٩٦٣ على  
مع الأرض مع الملاحة بعد أن  
إرهاها من كبار الاثريين .

في الميدان الصيني يريد الشاء  
يطبق النظرية الشيوعية القليلة  
بإشراف العمال بإدارة المؤسسات  
أعني لا بالإرباح فقد .

أما وحيد « الثورة » الشيوعية التي  
فيها الشاء منه لياقة أصوام  
يراه متحمسا في هذه القارة :  
سنة طاعة الشعب الثورية بين  
١٩٦٣ و١٩٦١ سنة ١٩٦٣  
أضاهي .

أما صورة الد فانه يراها كما  
في غضون ١٢ سنة أي يوم  
تتلب الخشيط الطائر وسائر  
الحيوانات الضاهية ، تستقل إلى  
في الحضارة الكبرى وإن بعض  
الذين تتواروا الإثريين مستقبل  
الزهور اكاد أن نفسي أعجب  
وبها يكن من سنة التبرؤات  
فاني اعتقد أن مستوى معيشة  
للإثريين سرقني سنة ١٩٨٠  
من أن كان عليه مستوى الشعب

بدا فيها ملك كيروس الكبير ؟  
- لان تاريخ ايران المكتوب لم يكن  
قد بدأ قبل ذلك . ولا ريب انه قد  
حكم ايران قبله ملوك اخرون . وانما  
كان كيروس يول هوذه للبلاد .  
وكيف السبيل الى تفسير هذا  
التلاحم للتواصل في تاريخ ايران منذ  
عشرات القرون ؟ وكيف استطاع  
النظام الملكي ان يبقى الى اليوم ؟  
يعتقد شاه ايران ان الاتصال بين  
الملك والشعب كان حول القرون وما  
اقبل منها . ومن خلال مؤسس  
الجمهورية الفارسية انه هو الذي  
اتساح هذا الاتصال وهذا الرباط بين  
و بين الشعب .  
وقال شاه انه يعتمد الى حد بعيد  
على زوجته له . ولكنه عنها رئيسة  
مجلسة مؤلفة من سبعة اعضاء لتعليم  
البنات . فان الجمهورية تتأخر  
لنظام المراهة واخرها وبعدها ولا  
تكتفي بوظيفة الام المتجبة ولكن  
كانوا دكتورا . . .  
ولا ريب انها ترسل حالات كشفي  
للمستوصفات والتمارس والحياتيات  
لغيره الخ . شان زوجات جميع  
رؤساء الدول . ولكنها التمسك  
بواسطة واسعة لامتاحتها لخاص بقضايا

الذكرى نظمت حملة واسعة للقصود  
متها انشاء ٢٥٠٠ مرسية جديدة ولا  
سيها في الارياق .  
ويروى الشعب الايراني في الاميرالودة  
فرح صودة جديدة تتجلى فيها المرأة  
الايرانية المعصرة المناهضة في سبيل

[illegible]

«فلم يزل لا يجيز بين القتي والفتاة  
ويرضى أن تصرف الفتاة إلى النروسة  
تظهر القتي ، حتى وإن اضطرت إلى  
متابعة النروسة في الدول الأجنبية ،  
يعيدان إلى أسرهما » .

فجاءت باريس لتستلمة دروس كلية  
الهندسة والفنون الجميلة واستلمت  
من تحت دراسته من الحكومة  
الفرنسية . ووافق أن زواجه الشاه في  
السلطنة الإيرانية يبارس بمعاملة  
احتفالاً . ولم ينقض وقت طويل  
حتى خطبها من تزوجه . ولكن يذكر  
ما كتبه يومئذ صحف العالم أجمع  
عن ذلك الحدث الذي شهده بعضهم  
ألف ليلة وليلة !

ولما وافق عالم على الزواج ولدت  
الأميرة خديجة بنت شاه إيران فكان  
الشيء الإيراني بين من الشجرة بيد  
اليس من نوعة النروسة الشهيرة في  
فريا . ثم ولدت ك بنتين وابنتاً ثالثة

سبي علي رضا .  
وفيما انها كانت تعرف باريس ،  
والباربيزون يعتبرونها «باريس»  
بالتبني. فانها عادت الى باريس مرارا  
كثيرة ولم تزل تصب الايام الدايمة  
والقنون والتجريس في التجميل  
وتصليق الشعر الخ .  
واسقطت لظلالها مربية غريبة .  
وما يذكر عن اساليبها التربوية انها  
تريد ان يعيش الاولاد بين سائر  
اولاد ايران من مثل سقم ، ولذلك  
انضمت في داخل القصر مدرسة يركدها  
اولاد من لواءات اجتماعية مختلفة .  
ولا ترضى ملكة ان يطل الاولاد  
في حلة المدرسة معاملة مختلفة عن  
الاخرين .  
ويقال في الاوساط النحسية في ايران  
ان الاميرالمؤودة فرح ام عسفة الغيرة  
في تربية الاولاد - وربما كان هذا  
الوجه سببا من اسباب تشيبتها  
الواسعة في حلة الاوساط ...

سوء الظن -

سوء الظن - مرض اجتماعي  
بقلم: محمود كناعنة

مقدّمات في فلسفة الأخلاق والقيم

وقد سؤى الفطن وسرعة اتهام الآخرين بأعمال لم يفتروها. وقد تفرقت تهمة من هذه التهمة السريفة الى كوارث ومشاكل اجتماعية مقلقة لا تقبل احتداد بل تضر بالكثيرين، خاصة إذا عملت جماعة او فرد من اصحاب الضمير الضعيف الى استغلال سوء ظنهم هذا في اتهام بالحق والباطل واقتراء تشبه الحقائق.

واستند ان يتعاجل هذه القاطرة بسوء من التعمم والادراك يصل الى نتيجة منها، واهمها ان اكثر من الاعطاء والتهمة والتمهيد التي تاتيها المجمع في القرصة او رديئة نشأت عن مرض نفسي يعانيه الشخص المتصفين في الاخلاق، الذين ليس لهم وادك من القصور الا التسليم والفرح بسبلات الغير وليس يضاف ما لهذه القاطرة من وضاعة تغرب البيوت، وقد تفرقت وضاعة الاحيان الى طرف ثالث وانتشار

١- ان الذي يعمل التبا القبر يقين هو الفاسق - ويعني اخر ان الذي يشيع التهم الباطلة هو الفاسق -

٢- انه الفاسق علبنا نكتفر بوعي وعقل وتفكير علبنا نصد عنه الاتعاضات حتى لا نتم -

٣- ان مجرد تصديق حله الاخبار التي اشاعها الفاسق هو اصابة قوم من الارباء بالجهالة والباطل - ومن الطبيعي ان مثل هذه الاصابة بالباطل ستخلق رد فعل معاكس ومشاكسات وخشومات وفوضى كان سيمتصها التفكير والتدبير قبل التصديق - ونعود الان، الى تعديد معني

فانفس وربيه مع موضوع حديثنا  
الذي نرى ان اصل معنى القس في  
اللة اصلا هو خروج النوة عن  
قشرها وعدم استقرارها في تلك  
القرة . وهذا يعني على التلح  
وصف الفاسق بالفروج على الجماعة  
وعدم الانسجام خلييا معهم . وذلك  
هو القلق الظاهري وعدم الاستقرار في  
عرف اهل عمل القس في عصرنا  
الحاضر . والقآن لم يكتف فقط  
بتصديده مفهوم هذه القس الخلق  
وتعليده عليه . لكن واساعة اهتم  
الخالقة وانما قارن بين الايمان المستر  
وبين القس فقال : « فمن كان مؤمنا  
كمن قال لاسا لا يتوهم » وبمثل  
كمن التزم عن عدم المسواة بين  
القس والايان او بين القلق  
والاستقرار . بمثل هذه التمرة تنق  
ايضا الى حقيقة ان الايمان والاستقرار  
الذي لا يتم الا بالقلق وهو كما  
قلنا في البداية طريق الى معو  
الضمانات المزمرة وامراض سوء  
الكن . ولهذا طالب الله المؤمنين  
بالقلق بعد البعاد واسا فقال : قل  
انما اعطكم بواجبة ان تقوموا لله  
مثنى ومثنى . فتكلموا . وقال  
ايضا : « ذلك بين الله لكم الايات

## حملة ضد السمينة سلاح الجرم الاعمى كـ

ن سلاح الجو الأمريكي حمله  
فقد - السنة - بين الزواجر  
أصدر قائد السلاح الجوي  
ن عليهم أن يفتقدوا  
كما أن القليلين من يفتقدوا  
ت تؤدي إلى سنة أقل من نتائج  
التي هي بالذات في القسم  
في السلاح من يفتقدوا في أن  
وقد الجيش البالغ حوله ١٨٥  
١١٠ كيلوغرامات في زمن  
أصعدا يجب على الجنود من  
ارتز مثلا أن يفتقدوا من وزهم  
ولو غراما أما الجنود الآخرون  
أن يفتقدوا من وزهم بسبب  
في مرسوم - تخفيف المستل  
لا يلحق هذا المرسوم خصال  
بعية يرحم من القصة في سلاح  
وقد أصدر سلاح الجو  
تخفيفا  
في قوائم - التخفيف -  
لو - الرقيب -

تکافؤ اليوم

[illegible]

معركة في شوارع طهران

**بين رجال البوليس ورجال العصابات**

عمران - دوتير - اعلن هنا ان رجال البوليس ورجال العصابات يتحركوا في معركة بالايصام فسي وادعوا لعمران امس الاول تحت الى رجل من كل جانب واصابه عدة شخص من الفرقة بيرجوت ينهمق في المظلمة

وقال باع من البوليس ان الفرقة ست يد وصول مخابرة من صاحب ثوبت سمح الرجال المسلحين يتحركون فرقة صرف - وقد اعتقل الثامن

من رجال العصابات .

ووقع الحادث بعد معركة من منزل الى منزل في طهران خلال الاسبوع لتتميز قتل خلالها اربعة من رجال العصابات .

وقضت السلطات الايرانية في شهر كانون الاول الماضي على شبكة من الشوك التسليح البولاني للمنح كانت تقوم بتسلط تخريب في ايسوان مستخدمة اسلحة وخفيرة ومتفجرات واموال من الخارج .

**اتخوف والخدر**  
 من يسلم الفرد منا من الكثرة  
 عليه أن يسلم بالعذر في الكثير  
 من الحالات التي توجب ذلك  
 منه ألا وضعت أقدامنا في  
 مكانها الصحيحة سلمنا  
 نرتد  
 لما أتت استجود العذر على  
 من في كل صغيرة وكبيرة أو  
 في جميع الأحيان منه عذر  
 فقط بكل ما يدور حوله  
 يتحول هذا الخدر إلى خوف  
 في حالة الآتي  
 أن يكون العامل منا أو الوقت  
 لدرا في عمله أو امر متعذر  
 أن يعطي التاجر الترخيص  
 أن يتقلب هذا الخدر إلى  
 خوف فترتب أمام أي خطوة  
 في القيام بها سواء في المكتب أو  
 في التاجر أو مكان العمل  
 تكون نتيجة أعمالنا سوى  
 من الخلق  
 لماذا تكون نتيجة الاختيارات  
 من هذا الجانب ، على سبيل  
 المثال كانت طرامنه تريد  
 وكيف يمكن له التفكير  
 في الخوف والخدر من تاجره ؟  
 أن يكون الخداع حلا لمسي  
 أو تارة ، لا يلقي إجابته على  
 منها أمر مطلوب ، ألا خوف  
 منها الإستهلاك التي تلقى على  
 في تفرقه وسوءا بفشي  
 ما فقد يتحول الأمر إلى طاعة

طلبہ و اساتذہ

اجعة مع مدير الشركة بطوكركم - تلفون ١٦١

مجلة الأسرة

وأمر أعداء خاصة تركوها لفرعون  
مسن - ومجلة - الماسرة التفرجية  
ثم لما هذا المساء عدنا خاصا  
بالقمر والمكب الكهنة ، حيث شغل



